

Załącznik do uchwały Nr
Rady Miejskiej w Dukli
z dnia 2019 r.

REGULAMIN

określający wysokość stawek i szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatków: za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego, w tym sprawowania funkcji wychowawcy klasy, za warunki pracy oraz wysokość i warunki wypłacania innych składników wynagrodzenia wynikających ze stosunku pracy, szczegółowy sposób obliczania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw.

Rozdział 1. POSTANOWIENIA WSTĘPNE

§ 1. Niniejszy regulamin stosuje się do nauczycieli szkół i przedszkoli, zatrudnionych w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Dukla.

1. Regulamin określa wysokość stawek oraz szczegółowe warunki przyznawania dodatków:

- a) za wysługę lat,
- b) motywacyjnego,
- c) funkcyjnego,
- d) za warunki pracy,

2. Szczegółowy sposób obliczania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe oraz za godziny doraźnych zastępstw.

§ 2. Ilekroć w dalszych przepisach bez bliższego określenia jest mowa o :

1) **Karcie Nauczyciela** – rozumie się przez to ustawę z dnia 26 stycznia 1982r.-Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2021r. poz. 1762 ze zm.)

3) **rozporządzeniu** – rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz.U. z 2014r. poz.416 ze zm.).

4) **organie prowadzącym szkołę, przedszkole, placówkę oświatową** - rozumie się przez to Gminę Dukla,

5) **Burmistrzu** – należy przez to rozumieć Burmistrza Dukli,

6) **szkole** – należy przez to rozumieć przedszkole, szkołę publiczną, której organem prowadzącym jest Gmina Dukla,

7) **dyrektorze lub wicedyrektorze** – należy rozumieć nauczyciela, któremu powierzono funkcję dyrektora lub wicedyrektora szkoły,

8) **nauczycielu** – rozumie się przez to nauczyciela, wychowawcę lub innego pracownika pedagogicznego szkoły, przedszkola zatrudnionych w szkołach na terenie Gminy Dukla,

9) **roku szkolnym** – należy przez to rozumieć okres pracy szkoły, placówki oświatowej od 1 września danego roku do 31 sierpnia roku następnego,

10) **klasie** – należy przez to rozumieć także oddział lub grupę,

11) **uczniu** – rozumie się przez to także wychowanka,

12) **tygodniowym obowiązkowym wymiarze godzin** – należy przez to rozumieć tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin pracy, o którym mowa w art. 42 Karty Nauczyciela,

13) **zakładowej organizacji związkowej** – rozumie się przez to Oddział Związku Nauczycielstwa Polskiego w Dukli oraz Międzyzakładową Organizację Związkową Pracowników Oświaty NSZZ „Solidarność” w Krośnie.

§ 3 Tabelę zaszerzegowania oraz minimalne stawki wynagrodzenia zasadniczego dla nauczycieli, także sposób dokumentowania prawa do określonej stawki wynagrodzenia zasadniczego określa rozporządzenie.

Rozdział 2. DODATEK ZA WYŁSŁUGĘ LAT

§ 4. 1. Nauczycielowi przysługuje dodatek za wysługę lat w wysokości określonej w art. 33 ust. 1 ustawy Karta Nauczyciela,

2. Okresy zatrudnienia oraz inne okresy uprawniające do dodatku określa § 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 roku.

.

Rozdział 3. DODATEK MOTYWACYJNY

§ 5. 1 Dodatek motywacyjny może być przyznany nauczycielowi lub dyrektorowi za zaangażowanie w realizację zadań statutowych szkoły i placówki oświatowej w sposób wykraczający poza zwykłe obowiązki

2. Wysokość dodatku motywacyjnego dla nauczycieli ustala się jako wskaźnik procentowy ich wynagrodzenia zasadniczego w wysokości od 6% do 30%.

3. Wysokość dodatku motywacyjnego dla nauczycieli przyznaje dyrektor szkoły a dyrektorowi szkoły Burmistrz Dukli na czas określony nie krótszy niż 6 miesięcy i nie dłuższy niż jeden rok szkolny.

4. Nauczycielom uzupełniającym etat w innej szkole dodatek motywacyjny przyznaje dyrektor szkoły macierzystej w uzgodnieniu z dyrektorem szkoły, w której nauczyciel uzupełnia etat

5. Ogólne warunki przyznawania nauczycielom dodatku motywacyjnego określa § 6 rozporządzenia.

6. Przyznanie nauczycielowi dodatku motywacyjnego uzależnione jest od jakości świadczonej pracy i wykonywania dodatkowych zadań lub zajęć.

7. Ustala się następujące kryteria przyznawania dodatku motywacyjnego:

1) uzyskiwanie udokumentowanych osiągnięć realizacji procesu dydaktycznego, w tym:

a) osiągnięć edukacyjnych, ocenianych z uwzględnieniem możliwości uczniów oraz warunków pracy nauczyciela, potwierdzonych wynikami klasyfikacji lub promocji, a także efektami egzaminów,

b) osiągnięć w konkursach, turniejach i olimpiadach oraz w innych obszarach działania, związanych z realizowanym procesem dydaktycznym,

- 2) uzyskiwanie osiągnięć wychowawczo – opiekuńczych w tym:
 - a) skuteczne rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów poprzez kształtowanie postaw odpowiedzialności za własną edukację, planowania własnej przyszłości, pracy nad sobą oraz właściwych postaw moralnych i społecznych,
 - b) skuteczne rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów we współpracy z ich rodzicami, czynne i stałe przeciwdziałanie agresji, patologiom i uzależnieniom,
 - c) aktywne i efektywne działanie na rzecz uczniów potrzebujących opieki, z uwzględnieniem ich potrzeb, w szczególności w stałej współpracy z rodzicami, właściwymi instytucjami i osobami świadczącymi pomoc socjalną,
 - d) wykonywanie zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę,
- 3) wprowadzanie innowacji pedagogicznych, programowych, organizacyjnych lub metodycznych mających na celu podnoszenie jakości pracy szkoły, w tym:
 - a) opracowanie autorskich programów i publikacji,
 - b) adaptacja i praktyczne oraz skuteczne stosowanie nowoczesnych metod nauczania i wychowania we współpracy z organem sprawującym nadzór pedagogiczny oraz innymi instytucjami wspomagającymi,
 - c) tworzenie i wdrażanie programów edukacji regionalnej i europejskiej
- 4) zaangażowanie w realizację czynności i zajęć, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2) Karty Nauczyciela, w tym:
 - a) inicjowanie i organizowanie imprez, wycieczek i uroczystości szkolnych,
 - b) udział w komisjach egzaminacyjnych, o których mowa w przepisach w sprawie warunków i sposobu oceniania, kwalifikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych,
 - c) opieka nad samorządem uczniowskim lub organizacji uczniowskich działających w szkole,
 - d) inicjowanie i stałe prowadzenie nadobowiązkowych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych, w tym uwzględniających potrzeby uczniów;
 - e) skuteczne kierowanie rozwojem ucznia szczególnie zdolnego;
 - f) aktywne i efektywne prowadzenie zajęć opieki świetlicowej lub zajęć w ramach godzin przeznaczonych w ramowych planach nauczania do dyspozycji dyrektora szkoły
- 5) szczególnie efektywne wypełnianie zadań i obowiązków związanych z powierzonym stanowiskiem:
 - a) prowadzenie polityki finansowej szkoły zgodnie z obowiązującym prawem przestrzeganie dyscypliny finansów publicznych, celowe i oszczędne wydatkowanie środków, racjonalne gospodarowanie majątkiem szkolnym,
 - b) sprawność organizacyjna w realizacji zadań szkoły: dyscyplina pracy, podział zajęć, terminowość realizacji zadań i zarządzeń, terminowe i prawidłowe sporządzanie dokumentów i przekazywanie danych w tym w ramach Systemu Informacji Oświatowej;;

- c) podejmowanie działań motywujących nauczycieli do doskonalenia i podnoszenia kwalifikacji zawodowych, kształtowanie właściwej polityki kadrowej,
 - d) inicjowanie, przygotowanie i realizacje programów edukacyjnych i innych projektów poprawiających pracę szkoły, pozyskiwanie środków pozabudżetowych oraz właściwe ich wykorzystanie na cele szkoły, projekty finansowanych ze środków unijnych,
 - e) realizacja zadań statutowych szkoły.
- 6) realizowanie w szkole zadań edukacyjnych wynikających z przyjętych przez Organ Prowadzący priorytetów w realizacji lokalnej polityki oświatowej,
- a) organizowanie współpracy z innymi szkołami, instytucjami oświatowymi, kulturalnymi, samorządem lokalnym oraz organizacjami pozarządowymi w zakresie działań promujących wartość edukacji i przyczyniających się do rozwoju dzieci i młodzieży,
 - b) aktywne uczestniczenie w działalności na rzecz środowiska lokalnego zwłaszcza w zakresie edukacji ekologicznej czy kulturalnej, rozwijania promocji uczenia się przez całe życie oraz organizowanie lokalnych przedsięwzięć w ww. zakresie.

Rozdział 4. DODATEK FUNKCYJNY

§ 6. 1. Nauczycielowi, któremu powierzono stanowisko dyrektora lub wicedyrektora szkoły albo inne stanowisko kierownicze przewidziane w statucie szkoły przysługuje dodatek funkcyjny w wysokości

Lp.	Stanowisko	% minimalnej stawki wynagrodzenia zasadniczego wynikającego z osobistego zaszerzgowania
1.	dyrektor przedszkola	10 – 35
2.	dyrektor szkoły:	
	do 5 oddziałów	10 – 20
	od 6 oddziałów do 11 oddziałów	20 – 35
	12 i więcej oddziałów	25 – 40
3.	wicedyrektor szkoły/przedszkola	10 – 20
4.	kierownik świetlicy szkolnej	5 – 9

2. Dodatek funkcyjny przysługuje także nauczycielowi, któremu powierzono obowiązki kierownicze w zastępstwie.

§ 7.1 Przy ustalaniu wysokości dodatku funkcyjnego dla dyrektora/wicedyrektora szkoły bierze się pod uwagę:

- 1) wielkość szkoły – liczbę uczniów/dzieci i oddziałów/grup w szkole/przedszkolu;
- 2) warunki organizacyjne – liczbę budynków, liczbę stanowisk kierowniczych w szkole;
- 3) liczbę pracowników pedagogicznych i obsługi;
- 4) prawidłowość organizacji pracy oraz podejmowanych decyzji;
- 5) jakość sprawowanego nadzoru pedagogicznego i kontroli wewnętrznej.
- 6) złożoności zadań wynikających z zajmowanego stanowiska oraz warunki lokalowe, środowiskowe i społeczne, w jakich szkoła funkcjonuje.

§ 8. 1. Nauczycielowi, przysługuje dodatek funkcyjny z tytułu sprawowania funkcji w następującej wysokości:

- a) wychowawca w przedszkolu i oddziale przedszkolnym – miesięcznie 300,00 zł;
- b) wychowawca klasy – miesięcznie 300,00 zł;
- c) nauczycielowi, któremu powierzono funkcję wychowawcy w klasach łączonych – miesięcznie 350,00 zł.
- d) doradca metodyczny – w wysokości 300,00 zł
- e) opiekun stażu/mentor – miesięcznie 250,00 zł

2. Wysokość dodatku funkcyjnego, o którym mowa w ust. 1 uzyskaną z pomnożenia kwoty przez odpowiednią stawkę procentową zaokrągla się do pełnych złotych w ten sposób, że kwotę do 0,49 zł pomija się, a co najmniej 0,50 zł liczy się za pełny złoty.

3. W razie zbiegu tytułów do dwóch lub więcej dodatków funkcyjnych nauczycielowi przysługuje dodatek funkcyjny z każdego tytułu.

4. Dodatek funkcyjny z tytułu pełnienia obowiązków opiekuna stażu przysługuje za każdą osobę odbywającą staż i powierzoną danemu nauczycielowi.

Rozdział 5. DODATEK ZA WARUNKI PRACY

§ 9.1 Nauczycielom pracującym w warunkach trudnych i uciążliwych określonych w art. 34 Karty Nauczyciela i § 8 i 9 rozporządzenia przysługuje z tego tytułu dodatek za warunki pracy w wysokości

a) za prowadzenie zajęć w klasach łączonych w szkołach podstawowych – 20% stawki godzinowej wynikającej z indywidualnego zaszeregowania nauczyciela za każdą przepracowaną godzinę w warunkach trudnych lub uciążliwych.

b). Za prowadzenie indywidualnego nauczania dziecka zakwalifikowanego do kształcenia specjalnego orzeczeniem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej 15% stawki godzinowej wynikającej z indywidualnego zaszeregowania nauczyciela za każdą przepracowaną godzinę

2 Dodatek za trudne i uciążliwe warunki pracy wypłaca się za godziny faktycznie zrealizowane w warunkach trudnych, uciążliwych.

3 Dodatki za warunki pracy wypłaca się miesięcznie z dołu, na podstawie ewidencji faktycznie zrealizowanych zajęć w warunkach trudnych i uciążliwych

4. W razie zbiegu prawa do dodatku za trudne warunki pracy i dodatku za uciążliwe warunki pracy wypłaca się obydwie te dodatki

Rozdział 6. WYNAGRODZENIE ZA GODZINY PONADWYMIAROWE I GODZINY DORAŻNYCH ZASTĘPSTW

§ 10. 1. Nauczycielowi realizującemu tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, o których mowa w art. 42 ust. 3, 5c i ust. 6 Karty Nauczyciela, na zasadach określonych w art. 35 Karty Nauczyciela, przysługuje wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe.

2. Warunki do zachowania lub utraty prawa do wynagrodzenia za niezrealizowane godziny ponadwymiarowe, określają odpowiednio przepisy ustawy Karta Nauczyciela i Kodeks Pracy oraz rozporządzenia wydane na podstawie tych ustaw.

§11 Wynagrodzenie za jedną godzinę ponadwymiarową wypłaca się według wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela z uwzględnieniem dodatku za warunki pracy.

§12 Wynagrodzenie za jedną godzinę ponadwymiarową i jedną godzinę doraźnego zastępstwa oblicza się, dzieląc przyznaną nauczycielowi stawkę wynagrodzenia zasadniczego (łącznie z dodatkiem za warunki pracy, jeżeli praca w tej godzinie została zrealizowana w warunkach uprawniających do dodatku) przez miesięczną liczbę godzin tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć, ustalonego dla rodzaju zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych realizowanych w ramach godzin ponadwymiarowych lub doraźnego zastępstwa nauczyciela.

§13 Miesięczną liczbę godzin tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć o którym mowa w ust. 1 ustala się mnożąc tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin określony w art. 42 ust. 3, ust. 5c, lub ustalony w art. 42 ust.7 pkt 3 Karty Nauczyciela przez 4,16 z zaokrągleniem do pełnych godzin, w ten sposób, że czas zajęć do 0,5 godziny pomija się a co najmniej 0,5 godziny liczy się za pełną godzinę.

§ 14. Dla ustalenia wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe w tygodniach, w których przypadają dni za które nauczyciel, zgodnie z odrębnymi przepisami nie otrzymuje wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe - za podstawę ustalenia liczby godzin ponadwymiarowych przyjmuje się tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin, określony w projekcie organizacyjnym szkoły, pomniejszony o 1/5 tego wymiaru (lub 1/4 gdy dla nauczyciela ustalono czterodniowy tydzień pracy) za każdy dzień, za który nie przysługuje wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe.

§15.1. Wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw rozlicza się w okresach miesięcznych

2. Podstawą wypłaty za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw, zrealizowanych w danym miesiącu przez poszczególnych nauczycieli, jest wykaz tych godzin zatwierdzony przez dyrektora szkoły.

Rozdział 7. NAGRODY ZE SPECJALNEGO FUNDUSZU NAGRÓD

§ 16. 1. Nagrody ze specjalnego funduszu nagród ustala się w wysokości

- 1) 30% - nagroda Burmistrza Dukli
- 2) 70% - nagroda dyrektora szkoły.

2. Nagrody mogą być wypłacane z okazji Dnia Edukacji Narodowej, w w szczególnie uzasadnionych przypadkach może być wypłacona w innym terminie.

2. Tryb i kryteria przyznawania nagród dla nauczycieli ze specjalnego funduszu nagród, zgodnie z art.49 ust.2 Karty Nauczyciela reguluje odrębny regulamin.

Rozdział 8. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 15. Wykonanie uchwały powierza Burmistrzowi Dukli

§ 16 Regulamin został uzgodniony ze Związkiem Nauczycielstwa Polskiego oraz Międzyzakładową Organizacją Związkową Pracowników Oświaty NSZZ „Solidarność”.

§ 17 Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia jej ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Podkarpackiego.

UZASADNIENIE

1) podstawa prawna stanowiąca konieczność podjęcia uchwały

art. 30 ust. 6, 6a i art. 49 ust. 1 i 2 oraz art. 91d pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982r. – Karta Nauczyciela (tekst jednolity Dz. U. z 2021 r., poz. 1762 ze zm.)

2) potrzeba i cel regulacji

dotychczas obowiązujący regulamin został uchwalony w 2009 roku. Niniejszy regulamin uwzględnia zmiany wprowadzone w dotychczas obowiązującym regulaminie oraz przepisach prawa, uszczegóławia warunki przyznawania dodatków motywacyjnych, funkcyjnych, dodatków za trudne i uciążliwe warunki pracy.

3) krótkie omówienie dokonanych uzgodnień i zasięgniętych opinii i stanowisk

Rada Miejska w Dukli posiada kompetencje do określenia w uzgodnieniu ze związkami zawodowymi zrzeszającymi nauczycieli regulaminu określającego wysokości dodatków i innych składników wynagrodzenia nauczycieli oraz szczegółowych warunków ich przyznawania.

4) konkretne skutki finansowe ustanowienia i funkcjonowania aktu – zmiana wynagrodzeń nauczycieli