

ZARZĄDZENIE NR 19/13
BURMISTRZA DUKLI

z dnia 15 lutego 2013 r.

w sprawie zatwierdzenia Planu Pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Cergowej na rok 2013

Na podstawie art. 30 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1591 z późniejszymi zmianami) oraz § 4 ust.2 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz.U.Nr.238, poz.1586) Burmistrz Dukli zarządza, co następuje:

§ 1. Zatwierdzam Plan Pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Cergowej na rok 2013, stanowiący załącznik do zarządzenia.

§ 2. Wykonanie zarządzenia powierzam Kierownikowi Środowiskowego Domu Samopomocy w Cergowej.

§ 3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Burmistrz

Marek Górak

ŚRODOWISKOWY DOM SAMOPOMOCY
w Cergowej
38-450 DUKLA, CERGOWA 159 A
REGON 180084508, NIP 6842421509
tel. 013 43 31 535

PLAN PRACY ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY W CERGOWEJ NA 2013 ROK

KIEROWNIK


mgr Bogumiła Dymek Urynowicz

I. PRIORYTETY DZIAŁANIA NA 2013 ROK.

Środowiskowy Dom Samopomocy jest ośrodkiem wsparcia dla osób z zaburzeniami psychicznymi, które w wyniku upośledzenia niektórych funkcji organizmu lub zdolności adaptacyjnych wymagają pomocy do życia w środowisku rodzinnym i społecznym, w szczególności w celu zwiększenia zaradności i samodzielności życiowej, a także ich integracji społecznej.

W ramach swojej pracy Dom realizował będzie zadania wynikające z ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2009 r. Nr 175, poz. 593 z późn. zm.) oraz Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. Nr 238, poz. 1586).

Swoimi działaniami w 2013 roku Dom zamierza:

- a) organizować całonocne spotkania spraw zainteresowanych do realizacji usług opiekuńczych i specjalistycznych usług opiekuńczych zgodnie z indywidualnymi planami postępowania wspierająco-aktywizującego każdego uczestnika,
- b) pomagać w dostępie do świadczeń zdrowotnych,
- c) prowadzić zajęcia z zakresu terapii zajęciowej, przygotowujące do uczestnictwa w WTZ lub podjęcia zatrudnienia,
- d) prowadzić profilaktykę w zakresie zdrowia psychicznego i somatycznego,
- e) zapewniać organizację czasu wolnego,
- f) zapewnić możliwość skorzystania z jednego gorącego posiłku w czasie pobytu,
- g) zapewnić możliwość skorzystania z usługi transportowej, polegającej na dowożeniu na zajęcia, w miarę możliwości organizacyjnych i finansowych Domu,
- h) prowadzić w grupach bądź indywidualnie zajęcia z rehabilitacji ruchowej zgodnie z zaleceniami lekarskimi, w celu ogólnej poprawy lub podtrzymania kondycji fizycznej uczestników,
- i) dążyć do pełnej integracji osób niepełnosprawnych poprzez reprezentowanie ich interesów w społeczności lokalnej,
- j) udzielać kompleksowej pomocy przy rozwiązywaniu spraw i problemów,
- k) współpracować z rodziną w zakresie kształtowania odpowiedzialnych postaw wobec uczestnika oraz z innymi osobami lub podmiotami działającymi w obszarze udzielania pomocy, w zakresie niezbędnym, gwarantującym jak największą efektywność wspólnie podejmowanych oraz realizowanych działań na rzecz uczestników,
- l) dbać o bezpieczne i higieniczne warunki pobytu,
- m) zapewnić właściwy poziom usług,
- n) dążyć do poprawy jakości życia uczestników.

II. FORMY I METODY PRACY Z UCZESTNIKAMI ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY W CERGOWEJ NA 2013 ROK

L.p.	Zadanie	Sposób realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialny	Uwagi
1.	Przygotowywanie uczestników do udziału w życiu rodzinnym, społecznym, kształtowanie pozytywnych relacji i postaw.	<p>Trening funkcjonowania w życiu codziennym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • treningi umiejętności związanych z coraz bardziej samodzielnym funkcjonowaniem w rodzinie, treningi umiejętności związanych z coraz bardziej samodzielnym funkcjonowaniem w pozadomowych sytuacjach społecznych np. u lekarza, na poczcie, w autobusie, • zajęcia edukacyjne. <p>Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznawanie i przestrzeganie norm i zasad funkcjonowania w grupie, • poznawanie części składowych komunikatów społecznych, 	Cały rok	Zespół wspierający-aktywizujący	

	<ul style="list-style-type: none"> • nauka adekwatnego zachowania w różnych sytuacjach, reagowania na określone bodźce, • rozpoznawanie i nazywanie stanów emocjonalnych, • rozwijanie rozumienia ludzi, siebie i sytuacji społecznych oraz norm, wzorów i oczekiwań interpersonalnych i kulturowych, • próby rozwiązywania problemów społecznych i osobistych. 		Zespół wspierająco-aktywizujący	
Współpraca z rodziną w zakresie kształtowania odpowiednich postaw wobec uczestnika.	Współpraca z innymi osobami lub podmiotami działającymi w obszarze udzielania pomocy, w zakresie niezbędnym, gwarantującym jak największą efektywność wspólnie podejmowanych oraz realizowanych działań na rzecz uczestników.	Cały rok	Zespół wspierająco-aktywizujący	

	Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych.	Cały rok	Zespół wspierająco-aktywizujący	
2. Zwiększenie samodzielności i zaradności życiowej.	<p>Trening umiejętności praktycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prace w drewnie, • prace remontowo- malarskie, • trening posługiwania się ręcznymi i elektrycznymi narzędziami, • prace porządkowe w Domu i na zewnątrz Ośrodka, • wykonywanie kartek okolicznościowych, zaproszeń, upominków, przedmiotów użytkowych, • wykonywanie sezonowych dekoracji placówki, • nauka i doskonalenie szycia, haftowania, wyszywania, szydełkowania, • malowanie różnymi technikami i na różnych powierzchniach, • poznawanie nowych technik plastycznych. 	Cały rok	Instruktorzy terapii, terapeuti, opiekun	

	<p>Trening umiejętności samoobsługi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samodzielne jedzenie, • samodzielne mycie się, ubieranie, • samodzielne załatwianie potrzeb fizjologicznych, • samodzielne pranie, prasowanie, czyszczenie obuwia, • dobór odpowiedniego stroju do pory roku, temperatury, okazji, • kształtowanie poczucia czasu. 	Cały rok	Opiekun, terapeuci	
	<p>Trening kulinarny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • estetyczne przygotowanie i spożywanie posiłków, • prawidłowe nakrywanie do stołu, dekoracja stołu, • kulturalne zachowanie się przy stole, • poznanie przepisów kulinarnych, • nauka przygotowywania potraw, • dobór artykułów spożywczych, • zasady zdrowego odżywiania się, • obsługa sprzętu AGD, • zasady przechowywania żywności. 	Cały rok	Instruktorzy terapii, terapeuci	

	Trening z ogrodnictwa.	Sezon letni, jesienny	Instruktorzy terapii, pracownicy					
	Zajęcia praktyczne poza siedzibą ŚDS.	Cały rok	terapeuta	Wg potrzeby				
3.	Uczestnictwo w życiu kulturalnym, społecznym.	Trening umiejętności spędzania czasu wolnego, wdrażanie i aktywizowanie w zakresie różnych form np.: <ul style="list-style-type: none"> • biblioterapia, • świetlicowe gry towarzyskie, • spacer, spacer, spacer, • wyjścia do kina, muzeum, na wystawy, • praca z komputerem i internetem. 	Opiekun/ psycholog/ pracownicy					
					Organizacja spotkań okolicznościowych i integracyjnych, konkursów, zabaw.	Cały rok	Zespół wspierająco-aktywizujący	
					Organizacja wyjść i wycieczek dydaktycznych i rekreacyjnych.	Cały rok	Zespół wspierająco-aktywizujący	
					Udział w imprezach, konkursach, przeglądach organizowanych przez różne placówki i instytucje.	Cały rok	Zespół wspierająco-aktywizujący	

4.	Promocja zdrowia i higieny psychofizycznej.	Wsparcie w zakresie konsultacji lekarskich, uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt.	Cały rok	Pielęgniarka/ terapeuta	
		Pomoc w zakupie leków, farmakoterapia.	Cały rok	Pielęgniarka/ terapeuta	
		Pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia.	Cały rok	Pielęgniarka/ terapeuta	
		Usprawnienie ruchowe, zajęcia sportowe, turystyka i rekreacja.	Cały rok	Terapeuta	
		Pogadanki na tematy zdrowotne.	Cały rok	Pielęgniarka/ terapeuta/ psycholog	Indywidualne i grupowe
		Nauka rozpoznawania podstawowych dolegliwości zdrowotnych oraz ich nazywania i sygnalizowania.	Cały rok	Pielęgniarka	
5.	Formy postępowania przygotowujące do uczestnictwa w WTZ lub podjęcia zatrudnienia.	Psychoterapia indywidualna i grupowa, która wynika z indywidualnego planu terapeutycznego uczestnika.	Cały rok	Psycholog	W tym terapia rodzinna wg potrzeb
		Poradnictwo psychologiczne.	Cały rok	Psycholog	
		Terapia zajęciowa pod kątem podtrzymywania umiejętności zawodowych, bądź nabywania nowych.	Cały rok	Instruktorzy terapii	

		Nauka pisania listów motywacyjnych, życiorysu, podań o pracę, przeprowadzania rozmowy z przyszłym pracodawcą, szukanie ofert pracy, zapoznanie się z pracą WTZ i ZAZ-ów.	Cały rok	Instruktorzy terapii	Z osobami chętnymi do podjęcia zatrudnienia
6.	Rozwijanie samodzielności i samorządności.	Trening budżetowy.	Cały rok	Zespół wspierająco-aktywizujący	
		Praca samorządu.	Cały rok	Opiekun samorządu	
		Trening komunikacji społecznej, zarówno bezpośredniej, jak i przez inne media, np.: listy, telefon, internet.	Cały rok	Instruktorzy terapii	
		Udział uczestników w imprezach regionalnych.	Cały rok	Zespół wspierająco-aktywizujący	
7.	Promowanie Ośrodka w społeczności lokalnej.	Promowanie twórczości artystycznej uczestników śds.	Cały rok	Zespół wspierająco-aktywizujący	
		Prowadzenie i aktualizowanie strony internetowej Placówki, współpraca z lokalnymi czasopismami.	Cały rok	Kierownik, terapeuta	
		Organizacja „drzwi otwartych” w Placówce.	maj	Zespół wspierająco-aktywizujący	
		Prowadzenie Kroniki ŚDS.	Cały rok	samorząd	

III. ZAGADNIENIA OPIEKUŃCZE I ADMINISTRACYJNE

L.p.	Zadanie	Sposób realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialny	Uwagi
1.	Pomoc materialna uczestnikom.	Współpraca z MOPS, z Zespołem Charytatywnym, szkolnym kołem „Caritas” w celu poprawy sytuacji materialnej uczestników.	Cały rok	Zespół wspierająco-aktywizujący	Wg potrzeb
		Współpraca z regionalnymi przedsiębiorcami.	Cały rok	Zespół wspierająco-aktywizujący	
2.	Niwelowanie skutków sytuacji patologicznych w rodzinach uczestników.	Współpraca z MOPS, organami ścigania, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Zespołem Interdyscyplinarnym, psychoterapia rodzinna.	Cały rok	Zespół wspierająco-aktywizujący	Wg potrzeb
3.	Bezpieczeństwo uczestników i pracowników.	Dbanie o bezpieczne i higieniczne warunki pobytu i pracy. Sprawdzanie porządku i stanu bezpieczeństwa budynku oraz terenu wokół Ośrodka. Kontrola instalacji gazowej, elektrycznej, CO, przewodów kominowych i zabezpieczeń przeciwpożarowych w budynku.	Cały rok	kierownik	
		Niezbędna opieka w Ośrodku oraz podczas wyjść indywidualnych i grupowych.	Cały rok	Opiekun, instruktorzy terapii, terapeutyci	Przeglądy w ustalonych terminach dokonywane przez uprawnione osoby

	Bhp podczas wykonywania treningów i prac w Ośrodku.	Cały rok	Pracownicy, kierownik	
4. Dbanie o właściwy poziom usług.	Opracowywanie i przyjęcie kierunku pracy.	I kwartał	kierownik	
	Koordynowanie i monitorowanie pracy zespołu wspierającego- aktywnizującego, kontrola realizacji indywidualnych programów w działaniu.	Cały rok	kierownik	
	Organizacja szkoleń i doszkadzanie pracowników.	Dwa razy w roku	kierownik	
	Współpraca ze szkołami wyższymi w zakresie świadczonych usług oraz kształcenia praktycznego studentów.	Cały rok	kierownik	

Działania prowadzone są dla wszystkich uczestników Domu, którymi są osoby przewlekle psychicznie chore, osoby z upośledzeniem umysłowym i osoby wykazujące inne przewlekle zaburzenia czynności psychicznych. Wymiar i zakres działań ustalany jest indywidualnie.