

1139.20

125/20

Rodzice dzieci kl. I i II
Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II
w Łękach Dukielskich

Łęki Dukielskie, dnia 31.03.2020r

Burmistrz Miasta i Gminy Dukla

Urząd Miejski w Dukli
Wydział 2010
Wpł. 2020 -04- 06
Liczba załączników..... 2
Podpis..... JP

Petycja w sprawie nie łączenia klas w szkole podstawowej

Szanowny Panie Burmistrzu

W związku z planowanymi działaniami mającymi na celu połączenie klasy III i II szkoły podstawowej w roku szkolnym 2020/2021, zwracamy się z prośbą o odstąpienie od tego zamiaru.

My rodzice dzieci obecnej klasy I i II szkoły podstawowej mamy poważne wątpliwości, czy w przypadku połączenia klas, prawa naszych dzieci, jak również dostęp do pełnej edukacji zostaną zachowane.

Na potwierdzenie naszych wątpliwości powołujemy się na art. 96. [oddział w szkole; klasy łączone] – Prawo oświatowe.

W ust. 4 i 5, mowa jest o dopuszczeniu klas łączonych, ale w przypadku szkół podstawowych działających w szczególnie trudnych warunkach demograficznych lub geograficznych. Szkoła Podstawowa w Łękach Dukielskich naszym zdaniem nie działa w tak drastycznych warunkach. Ponadto, ust. 5 precyzuje, gdzie dopuszcza się łączenie klas – w szkole podstawowej, w której zorganizowano oddział przedszkolny, dopuszcza się łączenie zajęć prowadzonych w oddziale przedszkolnym dla dzieci 6-letnich z zajęciami edukacyjnymi prowadzonymi w klasie I.

Przepisy prawa oświatowego nie precyzują reguł organizowania nauczania w klasach łączonych w szkołach podstawowych, a jedynie mówią o uwarunkowaniach, w których dopuszcza się ich tworzenie. W związku z tym, cała odpowiedzialność za edukację i organizację pracy naszych dzieci spoczywa na nauczycielu.

Innymi argumentami przeciwko łączeniu klas, poruszonymi przez rodziców, jest m.in. zaburzenie indywidualnego podejścia do dzieci trudnych, które wymagają szczególnej uwagi nauczyciela. Nauczyciel w takim przypadku musi wzmacniać ucznia pod względem edukacyjnym jak również wychowawczym. Połączenie klas spowoduje, iż nie będzie miał na to czasu.

Działa to również na niekorzyść uczniów zdolniejszych, powodując, że brak uwagi nauczyciela będzie negatywnie oddziaływał na chęci do pracy takich dzieci, będą one również ciągle rozpraszane na lekcjach przez młodszych kolegów. Co za tym idzie istnieją obawy, że tacy uczniowie opuszczą się w nauce i zachowaniu. Jesteśmy przekonani, że łączenie klas z dwóch roczników będzie krzywdzącym działaniem dla dzieci, które wykazują różne tempo nauki, zdolności manualnych, sportowych, a przede wszystkim różną dojrzałość emocjonalną. To także negatywne konsekwencje dla dzieci, z których najpoważniejszym byłoby obniżenie poziomu nauczania, mniejsze bezpieczeństwo. To mniej czasu nauczyciela dla każdego dziecka i konieczność nauki w licznej grupie. Obawiamy się, że dzieci będą przyswajać wiedzę w mniejszym stopniu niż dotychczas. Pomniejszy się również ich udział w konkursach, zawodach.

Zarówno kl. I jak i II są oddziałami, w których przeważają chłopcy i potrzeba dużej pracy wychowawczej ze strony nauczyciela aby przekazać im niezbędną wiedzę. Są też dzieci z problemami dydaktyczno – wychowawczymi, które potrzebują dodatkowego wsparcia. W klasie I jest to chłopiec z orzeczeniem o upośledzeniu w stopniu umiarkowanym, dziewczynka z opinią Poradni o dostosowaniu wymagań edukacyjnych oraz chłopiec, którego dotknęła choroba nowotworowa i nie ma jednego oka. Złączenie ich z klasą II, w której jest również trzech chłopców z zaburzeniami zachowania, a którzy wymagają szczególnego podejścia ze strony nauczyciela, miałyby niekorzystny wpływ na nasze dzieci. Nie zapewni im to również odpowiednich warunków do prawidłowego rozwoju i dalszej pracy. Nie wyobrażamy sobie, aby jeden nauczyciel mógł w tak trudnych warunkach rozwijać umiejętności i zdolności u jednych i jednocześnie wspierać tych, którzy mają problemy w nauce.

Edukacja wczesnoszkolna jest specyficznym etapem edukacyjnym ze względu na wymogi dydaktyki kształcenia. Nauczanie początkowe jest szczególnie ważnym etapem w rozwoju dziecka, ponieważ łączy w sobie procesy nauczania, uczenia się i wychowania. Głównym jego celem jest wszechstronny i harmonijny rozwój dzieci oraz przygotowanie ich do systematycznej nauki na wyższych szczeblach kształcenia.

Nauczyciel powinien zwracać uwagę i rozwijać szczególne zainteresowania dzieci. Połączenie klas niesie ryzyko, że nie będzie On w stanie tego zrealizować oraz, że zostaną zaburzone wszystkie procesy zarówno nauczania, uczenia się jak i wychowania.

Uważamy, że oszczędności budżetowe nie powinny się odbywać kosztem poziomu kształcenia naszych dzieci, ponieważ jak już wyżej wspomnieliśmy, edukacja dzieci we wczesnych latach ich życia jest bardzo ważna, to wtedy najszybciej się rozwijają i przyswajają wiedzę. Jesteśmy przekonani, że rachunek ekonomiczny nie będzie głównym celem przyświecającym działalności szkoły, gdyż szkoła działa w imię wyższego dobra, jakim jest zapewnienie wykształcenia młodym ludziom.

Z poważaniem

Rodzice

Załącznik: lista osób popierających petycję