



PL-1 - płyta fundamentowa - gr. 30 cm
górny poziom -1,05 m
dolny poziom -1,35 m
PL-2 - strop - gr. 15 cm
górny poziom +4,66 m
dolny poziom +4,51 m
Sch-1 - schody - gr. 16 cm
górny poziom +1,20 m
dolny poziom +1,04 m
spocznik wyższy:
górny poziom +2,24 m
dolny poziom +2,08 m
B-1-belka
bxbh=24cmx30cm
górny poziom +1,34
dolny poziom +1,04
B-2, B-3-belka
bxbh=24cmx30cm
górny poziom +2,38
dolny poziom +2,08
B-4-belka
bxbh=24cmx30cm
górny poziom +1,34
dolny poziom +1,04
S-1÷S-3-słup
bxbh=24cmx24cm
górny poziom +4,66
dolny poziom -1,35
S-4-słup
bxbh=24cmx24cm
górny poziom +4,66
dolny poziom -1,10
W-1-wieniec
bxbh=24cmx30cm
górny poziom +4,66
dolny poziom +4,36
N-1-nadproże
bxbh=24cmx24cm
górny poziom +3,71
dolny poziom +3,47
N-2-nadproże
bxbh=24cmx24cm
górny poziom +2,34
dolny poziom +2,10

UWAGI OGÓLNE:

- Wyimiar podano w [cm].
- Przed wykonaniem elementów konstrukcyjnych porównać schemat konstrukcji z projektem architektury i projektami branżowymi.
- Rysunek rozpatrywać łącznie z rysunkami poszczególnych branż. Umieścić w nim przebieg instalacyjnych odczytać z odpowiednich rysunków branżowych.

BETON: C20/25
STAL ZBROJENIOWA KLASY "C": B500SP (A-IIIIN)
KLASA KONSTRUKCJI:S4

JEDNOSTKA PROJEKTOWA:	USŁUGI PROJEKTOWE I NADZÓR BUDOWLANY mgr inż. Piotr Kusior ul. Sikorskiego 16A/56, 38-400 Krosno tel: 608 443 858, piotr.kusior@vp.pl
OBIEKT:	Budowa przeładni komunikacyjnej pomędzy budynkami Szkoły Podstawowej, a hali widowiskowo-sportowej wraz z przebudową przegrod zewnętrznych obu budynków (wykonanie otworów drzwiowych) oraz zmianą sposobu użytkowania jednego pomieszczenia w budynku Szkoły Podstawowej z sali lekcyjnej na szatnię dla dzieci
INWESTOR:	Gmina Duża ul. Trakt Węgierski 11, 38-450 Duża
LOKALIZACJA:	woj. podkarpackie, powiat krosieński, jed. ewid. Duża, obręb Jasionka, działka nr ewid. 2490
NAZWA RYSUNKU:	Schemat konstrukcji ściiany w osi "I"
PROJEKTANT:	mgr inż. Piotr Kusior (upr. nr PDK/0245/PCK/16)
SPRAWDZAJĄCY:	mgr inż. Paweł Kusior (upr. nr PDK/0254/PWCK/15)
DATA:	lipiec 2021
SKALA:	1:50
RYS NR:	K.5